

## 4. KWALITEITSAFSPRAKEN EN EXCELLENTIE ROC TILBURG

Met het actieplan MBO 'Focus op Vakmanschap 2011-2015' reageerde de Minister op de vele kritiek die van diverse kanten wordt geuit op het middelbaar beroepsonderwijs. De Minister heeft daarom in 2015 met de individuele scholen kwaliteitsafspraken gemaakt. In het programma 'Kwaliteitsafspraken en Excellentie ROC Tilburg' hebben wij alle activiteiten en acties beschreven die wij in de jaren 2015-2018 gaan uitvoeren om te komen tot ontwikkeling en implementatie van deze kwaliteitsafspraken.

ROC Tilburg ziet de 7 thema's die aangepakt worden als een programma met onderliggende projecten. Het is van belang de thema's in onderlinge samenhang en als logisch vervolg op Focus op Vakmanschap aan te pakken. Omdat onze plannen voldeden aan de gestelde eisen hebben wij van OCW extra financiële middelen ontvangen.

De eerste voortgangsrapportage is ondertussen opgesteld. In onderstaand overzicht hebben wij de resultaten over 2015 samengevat weergegeven.

### THEMA 1 DUURZAAM VERBETEREN

| DOEL   | BEREIKT   | AANVULLENDE MAATREGELEN   |
|--|---|---|
| <p>Wij brengen een veranderingsproces op gang waarbij de professionals het voortouw nemen om de kwaliteit van ons onderwijs duurzaam te verbeteren.</p> <p>Investering: € 500K</p> | <p>24 scholen werken volgens de lean principes. 65 Yellow belts en 11 Green belts zijn opgeleid. Wij zijn gestart met 4 lean-coaches en dit is later uitgebreid tot 9. Dit heeft geleid tot onder andere minder lesuitalf en verbeterde lesafstemming</p> | <p>Het toepassen van de lean-principes bij het onderwijzen van eigen medewerkers staat nog te gebeuren.</p> |

### THEMA 2 PROFESSIONALISERING

| DOEL   | BEREIKT   | AANVULLENDE MAATREGELEN   |
|--|---|---|
| <p>Onderwijskundig Pedagogisch-didactisch handelen</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wij hebben diverse (17) trainingen en workshops voor medewerkers georganiseerd.</li><li>- Wij zijn binnen drie teams met een professionaliseringsproject 'De transformatieve schoolcultuur' gestart.</li><li>- Wij hebben een samenwerkingsproject tussen FLOT en School voor Sport en Bewegen op het gebied van digitale didactiek in de brede zin.</li><li>- Wij hebben aandacht voor pedagogisch-didactische scholing per team als onderdeel van implementatieplan Focus op Vakmanschap.</li><li>- Wij zijn gestart met een programma Excellente Docent.</li></ul> | <p>Het toepassen van de lean-principes bij het onderwijzen van eigen medewerkers staat nog te gebeuren.</p> |
| <p>Wij zetten in op verdere digitalisering en het verbeteren van de ict-vaardigheden van onze medewerkers.</p> | <p>Wij hebben diverse (14) scholingen voor medewerkers georganiseerd.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Voor vragen over SharePoint zijn speciale contactpersonen binnen de scholen benoemd. Zij hebben daarmee een ambassadeursrol om het gebruik van SharePoint te stimuleren.</li></ul>  |   |
| <p>Teamontwikkeling<br/>Resultaatverantwoordelijkheid<br/>'Teams aan zet'</p>                                  | <p>Wij hebben 10 trainingen voor de teams georganiseerd.</p>  |   |
| <p>Investering: € 1.200K<br/>(professionaliseringsagenda)</p>  |   |   |

## THEMA 3 TAAL EN REKENEN

| DOEL   | BEREIKT   | AANVULLENDE MAATREGELEN  |
|--|---|--|
| Het professionaliseren van onze docenten.                        | Het professionaliserings- aanbod is uitgevoerd. Er is ondersteuning van het steunpunt taal en rekenen | Het werken in niveaugroepen verdient nog de aandacht.                      |
| Wij zetten remediale trajecten op.                               | Wij hebben een expertgroep opgericht om verduidelijking van de vraag te komen.                        | Uitvoering van de gewenste trajecten heeft nog niet plaatsgevonden.        |
| Wij gaan de Zomerschool Taal en Rekenen uitbreiden.              | De Zomerschool wordt aan begin en einde van de zomervakantie VO aangeboden.                           |  |
| Wij zetten een route op voor dyslexie en dyscalculie             | Wij stellen een advies op om hier invulling aan te geven  | Het advies is nog niet gereed. Dit wordt in 2016 afgerond.                 |
| Wij ontwikkelen instellings-examens met gegarandeerde kwaliteit. | Wij stellen centrale kaders op en ontwikkelen examens volgens deze kaders.                            | De ontwikkeling van examens volgens de nieuwe kaders is nog niet afgerond. |
| Investering: € 800K  |   |  |

## THEMA 4 VSV EN KWETSBAAR JONGEREN

| DOEL   | BEREIKT   | AANVULLENDE MAATREGELEN   |
|--|---|---|
| Wij realiseren creatieve doorlopende leerlijnen.                             | Onderzoek heeft aangewezen dat er behoefte bestaat aan creatieve doorlopende leerlijnen met onder andere VMBO, VSO, praktijkonderwijs en VAVO.  | De afstemming met extern betrokken partijen is nog niet afgerond. |
| Wij nemen preventieve maatregelen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. | Wij hebben maatregelen getroffen op drie gebieden:<br>1 Wij begeleiden individuele studenten<br>2 Wij hebben een trainingsaanbod voor studenten<br>3 Wij hebben een professionaliseringsaanbod voor docenten. |   |
| Wij stemmen zaken af met andere betrokken partijen.                          | Samen met betrokken partijen in de regio stellen wij een samenwerkingsovereenkomst op met als doel maatwerk- trajecten voor jongeren in een kwetsbare positie te realiseren.                                  | De afstemming hierover is nog niet afgerond.                      |
| Investering: € 700K  |   |   |

## THEMA 5 KWALITEITSBEVORDERING BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

| DOEL  | BEREIKT   | AANVULLENDE MAATREGELEN   |
|---|---|---|
| Wij versterken de administratie en logistiek. | Onze administratieve en logistieke processen zijn eenduidig vormgegeven.                                | Nulmeting heeft aangetoond dat de beoogde doelen door eenduidige processen nog niet gerealiseerd zijn.              |
|   | De procesgang van matching is vormgegeven.  | Implementatie van een matchingsmodule is een volgende stap.   |
| Onderwijskundige ontwikkeling                 | De realisatie van de BPV-visie is in samenhang met de pedagogisch didactische visie.                    | De verwachte ontwikkeling vanuit de MBO-branche is vertraagd. De hierbij gezochte aansluiting vertraagt het proces. |
| Professionalisering en communicatie           | Een BPV-communicatieplatform is opgericht en werkzaam. Een werkgroep duurzaam verbeteren BPV is actief. | De communicatielijnen worden intensief ingezet voor het behalen van de gestelde doelen                              |
| Investering: € 300K                           |   |   |

## THEMA 6 STUDIEWAARDE

| DOEL   | BEREIKT  | AANVULLENDE MAATREGELEN  |
|--|--|--|
| De onderwijsteams worden in staat gesteld daar waar mogelijk en wenselijk de studiewaarde te verhogen. | Wij hebben een doorvertaling gemaakt van de studiewaarde van de teams. | Wij onderzoeken hoe studiewaarde ingezet kan worden als sturingsvariabele voor onderwijsteams. |
| Investering: € 50K   |  |  |

## THEMA 7 EXCELLENT VAKMANSCHAP

| DOEL  | BEREIKT   | AANVULLENDE MAATREGELEN  |
|---|---|--|
| Wij ontwikkelen een passend beleid voor excellent vakmanschap. Uitvoering programma's | Ons beleid is herzien. Het ondernemerschap ligt meer bij de onderwijsteams en succesfactoren zijn in beeld. Volgens planning gingen in 2015 10-30 studenten deelnemen aan een excellentieprogramma. Het zijn er 45 geworden. Er zijn vier programma's in uitvoering. Het regionale bedrijfsleven draagt met co-creatie bij aan de uitvoering van de excellentieprogramma's. | Wij onderzoeken hoe studiewaarde ingezet kan worden als sturingsvariabele voor onderwijsteams. |
| Investering: € 100K   |   |  |

## COÖRDINATIE EN MANAGEMENT

| DOEL                | BEREIKT | AANVULLENDE MAATREGELEN |
|---------------------|---------|-------------------------|
| Investering: € 200K |         |                         |