

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
<p>Onderwijs</p> <p>Wij zorgen voor doorontwikkeling van de educatieprogramma's met vooral aandacht voor toetsing en afsluiting.</p> <p>Wij zorgen voor doorontwikkeling van de participatietrajecten. Dit stemmen wij af met organisaties zoals K2, Diamant, Sagenn en Contour de Twern.</p>	<p>In 2015 hebben wij voor de Nederlands tweede taal- groepen nieuwe toetsvormen vastgesteld. Gedurende het jaar zijn de bestaande educatieprogramma's bijgesteld.</p> <p>Met Sagenn en Diamant hebben wij een tweetal nieuwe cursussen ontwikkeld. Taal- en digitale vaardigheden gericht op werknemers vaardigheden.</p> <p>Wij hebben de training taalcoach ontwikkeld en als pilot uitgevoerd bij een zestal groepen.</p>	<p>De programma's en toetsing worden in 2016 geëvalueerd.</p> <p>Deze cursussen worden in januari 2016 geëvalueerd en waar nodig aangepast. Deze worden in 2016 ook aangeboden.</p> <p>Wij hebben afspraken gemaakt met de partners over de organisatie van de training taalcoach. De inhoud van deze training wordt per cursusgroep bijgesteld. In 2016 worden deze trainingen in heel de regio uitgezet. Om vrijwilligers te ondersteunen is een helpdesk ingericht.</p>
<p>Bedrijfsvoering</p> <p>Betere samenwerking CvBO (intern)</p> <p>Wij versterken de samenwerking met taaluitvoerders in de regio Midden-Brabant door het oprichten van een taalnetwerk met Contour de Twern, Bibliotheek en MST.</p>	<p>Wij hebben de mogelijkheden besproken met partners. Hier zijn geen concrete scholingstrajecten uit voortgekomen.</p> <p>Het Taalnetwerk is opgericht in 2015. Het eerste taalhuis is geopend in 't Sant en in het vierde kwartaal is een projectleider gestart.</p>	

DOEL	BEREIKT
balen	849.500 balen 847.000
lasten	849.500 lasten 1.081.000
resultaat	- resultaat -234.000

Plannen voor de toekomst!

Educatie

1. Wij hebben een stevige positie in de regio op het gebied van educatie voor onze doelgroepen. Wij zijn de vanzelfsprekende expertise partner bij alle gemeentes in de regio en worden als eerste benaderd. Wij weten wat er speelt en anticiperen met een passend aanbod. Wij zetten acties uit in verbinding met andere partners binnen de regio.
2. Wij zijn als team in staat om in te spelen op de verschillende vragen die op ons af komen, zowel inhoudelijk, praktisch als organisatorisch. Onze medewerkers hebben een open leerhouding en geven elkaar feedback op inhoud en gedrag.
3. Vanuit het Taalnetwerk komen wij tot een plus met alle deelnemende organisaties. De plus zit in de regio en verbinding op het Taalaanbod en de verbinding die wij maken in de toeleiding van autochtone laaggeletterden.
4. In overleg met partners in de regio geven wij invulling aan een scholingsaanbod voor vrijwilligers, zodat lokaal direct taalondersteuning geboden kan worden.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Wij willen de opbrengsten verhogen en scherp blijven sturen op de Centraal Examen-resultaten van vooral het vwo. Het driejaars gemiddelde Centraal Examen = >6,0. Het driejaars gemiddelde verschil school-examen-Centraal Examen = <0,5	In november is een inspectieonderzoek geweest. Voor dit onderdeel scoren wij nog onvoldoende binnen de opleiding vwo. Wel zit er een stijgende lijn in, het is nu zaak om dit te borgen. Ten aanzien van het gemiddelde Centraal Examen en het verschil schoolexamen-Centraal Examen zien wij voor schooljaar 2014-2015 een positieve ontwikkeling. (respectievelijk 5,93 3n 0,52).	Per januari 2016 is een werkgroep examinering ingericht om aan deze doelstelling te werken.
Wij zoeken naar nieuwe mogelijkheden om de opbrengst van het onderwijs te verhogen. Wij analyseren welke vakken laag scoren, onderzoeken de aanpak van andere vavo-scholen en formuleren voorstellen voor verbetering.	In 2015 is hier geen actie op uitgezet. Naar aanleiding van het inspectieonderzoek wordt dit in 2016 verder opgepakt.	Dit wordt opgenomen in het verbeterplan 2016. De werkgroep examinering is per januari 2016 ingericht om aan deze doelstelling te werken.
Wij verminderen de voortijdige uitval tot maximaal 15% door nieuwe maatregelen en acties in overleg met de betrokken mentoren.	Hier is geen verdere actie op uitgezet.	Vanuit het inspectieonderzoek krijgt naast de opbrengsten de zorgstructuur de hoogste prioriteit in 2016. In het kader van LOB worden de betrokken mentoren in maart geschoold. Per januari 2016 is de werkgroep zorgstructuur ingericht om aan deze doelstelling te werken.
Wij beperken de verschillen tussen schoolexamen en centraal examen.	Hier is geen actie op uitgezet in 2015, dit maakt onderdeel uit van het inspectieonderzoek.	Dit nemen wij verder op in het verbeterplan 2016.
Wij houden aandacht voor de normering en de moeilijkheidsgraad van de schoolexamens.	Hier is geen actie op uitgezet, dit maakt onderdeel uit van het inspectieonderzoek.	Het realiseren van een examenbureau is opgenomen in het verbeterplan 2016.
Wij analyseren de examenresultaten per vak en sturen op afwijkingen.	Hier is geen actie op uitgezet.	De implementatie van het vakwerkplan is opgenomen in het verbeterplan 2016.
Onderwijs Invoering/verbetering ELO. Onderzoeken havo-certificaten voor mbo-4 studenten in het kader van doorstroom hbo.	In 2015 zijn wij een pilot gestart om docenten te stimuleren om meer digitaal te gaan werken.	De pilot wordt in april geëvalueerd en verbreed naar het hele team.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Personeel Wij dragen zorg voor de doorontwikkeling van de verdere professionalisering van ons team.	Met het team is het verbeterplan besproken en dit heeft geleid tot concrete acties. Het team heeft kennis gemaakt met de betekenis van eigenaar zijn van het examenproces.	In 2016 wordt door scholing de verdere doorontwikkeling van het eigenaarschap voortgezet.
Bedrijfsvoering Magnifiek Magister project Wij introduceren het lean- gedachtegoed.	In de stuurgroep 'Magnifiek Magister' is geconstateerd dat de VO scholen ieder afzonderlijk dit proces binnen hun school moeten vormgeven.	Dit werkproces wordt opnieuw gedefinieerd.

DOEL	BEREIKT
batens	1.414.000
lasten	1.414.000
resultaat	-
	resultaat
	-5.000

Plannen voor de toekomst!

Vavo

- In 2016 geven wij vanuit het inspectieonderzoek prioriteit aan het formuleren van onze missie en visie ten aanzien van de specifieke doelgroep van het VAVO. Wij werken aan de verdere positionering van de School voor VAVO binnen Onderwijsgroep Tilburg.
- Bovenstaande doelen moeten vanuit het team ontwikkeld en gedragen worden. Belangrijkste doel voor 2016 is het eigenaarschap van het onderwijs te ontwikkelen binnen het team. Visie, inzicht in de werkprocessen, eigen- en team verantwoordelijkheid zijn hierin belangrijke thema's.

ENTREEOPLEIDINGEN

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
<p>Onderwijs</p> <p>Wij hebben blijvend aandacht voor taal en rekenen, ook in onderwijstijd, mede gelet op de doorstroomseisen niveau 2 mbo.</p> <p>Wij hebben een scherpere, vernieuwde intake.</p> <p>Wij bereiden de invoering van een nieuw kwalificatiedossier Entree-opleiding per 1 augustus 2016 voor (onderdeel Onderwijsgroep brede project Focus op vakmanschap).</p>	<p>Door de dubbele bezetting in de taal- en rekenlessen is differentiatie beter mogelijk. De student krijgt daardoor meer individuele aandacht. Verder zijn de uren taal en rekenen verhoogd van 2 naar 3.</p> <p>De intake procedure wordt geëvalueerd en bijgesteld.</p> <p>Keuzes voor profielen zijn gemaakt, keuzedelen zijn bekend. Door de ontwikkelteams wordt de vertaling naar onderwijs gemaakt.</p>	<p>Momenteel zijn wij samen met gemeente Tilburg een pilot gestart met als doel: werkbare bestanddelen en structurele samenwerking tussen Arbeid en Onderwijs.</p>
<p>Personeel</p> <p>Individuele scholingsplannen/professionalisering, met name talentontwikkeling en LOB.</p> <p>Teamontwikkeling vestiging Wildstraat.</p>	<p>De scholingsbehoefte is in kaart gebracht. Onze medewerkers zijn geschoold in Loopbaanoriëntatie en begeleiding. Het programma LOB is op maat ontwikkeld voor de Entree opleiding.</p> <p>Wij hebben de coördinerende taken evenwichtiger verdeeld over het team. Onze medewerkers voelen zich meer verantwoordelijk en hebben meer een 'wij gevoel'. Organisatiebreed zijn alternatieve onderwijsroutes in kaart gebracht.</p>	<p>Samen met de afdeling HRM wordt gewerkt aan een strategische personeelsplanning met daaruit voortkomend mogelijk nieuwe instrumenten.</p>
<p>Bedrijfsvoering</p> <p>Wij realiseren betaalbaar onderwijs binnen het nieuwe budget.</p>		<p>Wij kijken naar een creatieve, efficiënte samenwerking tussen de scholen vmbo – VAVO – Entree, Schakelcollege, Pro, VSO.</p>

DOEL		BEREIKT	
batens	1.902.000	batens	2.098.000
lasten	1.902.000	lasten	2.018.000
resultaat	-	resultaat	80.000

Plannen voor de toekomst!

Entreeopleidingen

1. De entreeopleiding heeft een specifiek karakter met betrekking tot inhoud en begeleiding, oriëntatie en een schakelfunctie naar beroepsopleidingen en arbeidsmarkt. Verschillende doelgroepen worden bediend en wij hebben te maken met eigen bekostiging. Daarom gaan wij de entreeopleiding positioneren als een aparte organisatorische eenheid, losgekoppeld maar nauw verbonden met mbo en vmbo.
2. Met ingang van 1 augustus 2016 wordt de naam 'Entreecollege' gebruikt met een bijbehorende eigen huisstijl. Samen met afdeling Communicatie wordt een plan uitgewerkt om het Entreecollege op de juiste manier te positioneren. Doel is om bovenstaande meer tot zijn recht te laten komen.

EDUCATIE, VAVO EN ENTREEOPLEIDINGEN

DOEL		BEREIKT	
batens	4.165.500	batens	4.463.000
lasten	4.165.500	lasten	4.622.000
resultaat	-	resultaat	-159.000