

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
<p>Wij bieden uitstekend onderwijs aan al onze deelnemers, samen met partners uit onze regio en op basis van heldere afspraken, met lef en met trots.</p>	<p>Enkele in het oog springende gebeurtenissen of activiteiten hoe wij betekenis geven aan uitstekend onderwijs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jordy van Tongeren, student aan de school voor Welzijn, is uitgeroepen tot uitblinker in het mbo onderwijs van Nederland.</li> <li>2. In 2015 zijn wij binnen diverse teams gestart met een excellentieprogramma voor studenten. Hiermee willen wij talentvolle studenten extra uit dagen om zich te ontwikkelen in het beroep waar ze voor opgeleid worden.</li> <li>3. Zowel het gemiddelde diplomaresultaat als het gemiddelde jaarresultaat ligt boven de norm die gehanteerd wordt door de inspectie voor alle niveaus.</li> </ol> <p>Het bieden van uitstekend beroepsonderwijs kan niet zonder samenwerking met instellingen, bedrijven en overheden. Elke school heeft georganiseerd overleg met het werkveld. In 2015 zijn onder andere de volgende nieuwe samenwerkingen gerealiseerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerking rondom het Centrum voor Innovatief Vakmanschap voor de gebouwde omgeving.</li> <li>• Samenwerking rondom het Centrum voor Innovatief Vakmanschap voor de Logistiek.</li> <li>• Verduurzaming van de samenwerking in De Zorgacademie.</li> <li>• Samenwerking met Prisma met betrekking tot het bevorderen van leren in praktijk.</li> <li>• Samenwerking met de Gemeente in het kader van de Jeugdwerkloosheidsvrije zone.</li> <li>• Samenwerkingsconvenanten afgesloten met Fontys en Avans rondom doorstroom naar HBO, Associate Degree opleidingen en in het kader van de leraren opleiding (FLOT).</li> <li>• Regionale samenwerking tussen de Brabantse ROC's op diverse thema's zoals vastgelegd in het Kennispact 3.0.</li> </ul>	<p>In augustus 2016 loopt de convenant periode af voor VSV. In het eerste kwartaal van 2016 wordt een analyse en een plan opgesteld voor de periode na augustus.</p>
<p>ROC Tilburg haalt de door de Inspectie gehanteerde norm. Het rendement:</p> <p>Niveau 1: 60,7% of hoger                      Niveau 2: 56,5% of hoger                      Niveau 3: 65,3% of hoger                      Niveau 4: 64,2% of hoger</p> <p>Norm diplomaresultaat:</p> <p>Niveau 1: 45,1%                      Niveau 2: 45,2%                      Niveau 3: 67,3%                      Niveau 4: 67,3%</p>	<p>Dit hebben wij ruim behaald. ROC Tilburg heeft in 2015 de volgende rendementcijfers behaald:</p> <p>Niveau 1: 74,3%                      Niveau 2: 80,1%                      Niveau 3: 78,1%                      Niveau 4: 77,9%</p> <p>Het gemiddeld bereikte diplomaresultaat voor 2015 is:</p> <p>Niveau 1: 70,6%                      Niveau 2: 79,9%                      Niveau 3: 77,4%                      Niveau 4: 79,8%</p>	

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
<p>Per opleiding hebben wij in beeld hoeveel studenten voortijdig afhaken en waarom. Per schooljaar worden definitieve cijfers opgemaakt. De streefnormen voor schooljaar 2014-2015 waren:</p> <p>Niveau 1: 22,5% (streefgetal 50)                      Niveau 2: 10% (streefgetal 167)                      Niveau 3 en 4: 2,75% (streefgetal 126)</p>	<p>Behaalde normen schooljaar 2014-2015</p> <p>Niveau 1: 31,8% (83 deelnemers)                      Niveau 2: 12% (215 deelnemers)                      Niveau 3 en 4: 3,6% (164 deelnemers)</p> <p>Vanaf de tweede helft van 2015 zien wij een lichte verbetering ten opzichte van de norm in schooljaar 2014-2015.</p> <p>Voor programma 2 heeft het jaar 2015 in het teken gestaan van het programma Focus op Vakmanschap. Voor alle te onderscheiden programma onderdelen zijn in samenwerking met schooldirecteuren, deskundigen in de school en staf beleid en plannen gemaakt. Het jaar 2016 staat in het teken van de implementatie en realisatie van het beschreven beleid en de gemaakte plannen. De hieronder beschreven doelen, behaalde resultaten en de aanvullende maatregelen maken onderdeel uit van het programma Focus op Vakmanschap.</p>	<p>In augustus 2016 loopt de convenant periode af voor VSV. In het eerste kwartaal van 2016 wordt een analyse en een plan opgesteld voor de periode na augustus.</p>
<p>Opleidingen maken gebruik van een opleidingsbijsluiters.</p>	<p>Voor alle opleidingen hebben wij via onze website een opleidingsbijsluiters beschikbaar. Aankomende studenten vinden hierin informatie over de kwaliteit van de opleiding en de kans op werk na afronden van de opleiding. Twee keer per jaar passen wij de opleidingsbijsluiters aan.</p>	<p>In 2016 worden de opleidingsbijsluiters aangepast aan de nieuwe kwalificatiedossiers.</p>
<p>Het opleidingsaanbod is aangepast op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers.</p>	<p>Zowel met de Raad van Toezicht als in het Stakeholdersoverleg is gesproken over het opleidingsaanbod en het profiel van ROC Tilburg. Dit heeft geleid tot een clustering van het opleidingsaanbod gerelateerd aan regionale speerpunten en het sociaal maatschappelijk perspectief.</p> <p>In 2015 is het opleidingsaanbod op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers die ingaan per 1 augustus 2016 vastgesteld. Opleidingsontwerpers hebben een start gemaakt met het gezamenlijk ontwikkelen van de geclusterde opleidingen. Dit als eerste opstap naar het in 2016 te voeren doelmatigheidsoverleg met als thema: het totale aanbod van beroepsopleidingen ROC Tilburg.</p>	<p>In 2016 wordt het doelmatigheidsoverleg inhoudelijk voorbereid en gevoerd met de regionale gesprekspartners.</p>
<p>Wij formuleren een aangepaste onderwijsvisie ROC Tilburg 2016-2020.</p>	<p>De reeds bestaande onderwijsvisie ROC Tilburg is niet aangepast in 2015. Eerst bleek een pedagogische- didactische visie nodig te zijn. Deze hebben wij in 2015 opgesteld. Hierin staat op welke wijze wij in het onderwijs en bij de begeleiding van onze studenten om willen gaan.</p>	<p>In 2016 wordt de ROC Tilburg onderwijsvisie aangepast. In 2016 wordt de pedagogische- en didactische visie vastgesteld door het College van Bestuur.</p>
<p>Wij passen ons beleid voor voorlichting en werving aan.</p>	<p>Het voorlichtingsbeleid is beter afgestemd op de loopbaan oriëntatie en begeleiding in het VMBO. Met het Studiekeuzepad bereiden VMBO leerlingen zich voor op hun beroepskeuze.</p>	<p>In 2016 worden alle voorlichtings- en wervingsactiviteiten in kaart gebracht en geëvalueerd voor ROC Tilburg.</p>

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Wij passen ons toelatingsbeleid aan.	De notitie toelatingsbeleid is opgesteld waarin de vernieuwde procedure voor aanmelding, intake en plaatsing is beschreven.	In 2016 wordt een digitaal doorstroomdossier vo - mbo doorgevoerd.
Wij hebben een aangepaste vormgeving en inrichting onderwijs op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers.	In 2015 is het kaderonderwijsprogrammering opgeleverd en vastgesteld. Hierin staan de kaders waarbinnen onderwijsteams de opleidingen vormgeven en inrichten in relatie tot Focus op Vakmanschap. Daarnaast is de notitie keuzedelen vastgesteld door het College van Bestuur. Hierin staat op welke wijze wij studenten de keuzedelen willen aanbieden.	In 2016 wordt het onderwijs ontwikkeld en per 1 augustus geïmplementeerd op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers.
De doorstroomroute naar het hbo is ontwikkeld.	In 2015 is gestart met het (door)ontwikkelen van doorstroom routes in samenwerking met de diverse hbo's op basis van reeds bestaande doorstroomactiviteiten.	In 2016 wordt de samenwerking tussen diverse ROC's en Hogescholen met betrekking tot de ontwikkeling van doorstroomroutes vastgelegd in een convenant.
Wij hebben een herijkte en geïmplementeerde begeleidings- en ondersteuningsstructuur.	In 2015 is de bestaande begeleidings- en ondersteuningsstructuur geïnventariseerd en geëvalueerd. De beleidsdocumenten begeleiding en passend onderwijs zijn opgesteld. De middelen die met ingang van 2015 worden toegekend aan het mbo in het kader van passend onderwijs worden ingezet voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben vanwege een beperking.	Op basis van de documenten wordt in 2016 de begeleidings- en ondersteuningsstructuur verder vorm gegeven en wordt passend onderwijs geïntegreerd binnen de totale ondersteuningsstructuur.
De doorlopende leerlijn taal/rekenen en moderne vreemde talen is gerealiseerd.	De onderwijsprogramma's Taal en Rekenen binnen vmbo en mbo zijn op elkaar afgestemd. Er zijn Instellingsexamens voor taal en rekenen ontwikkeld. Voor de moderne vreemde talen is deelgenomen aan een werkgroep vanuit AVANS om met het hbo te verkennen hoe in de doorlopende leerlijn mbo / hbo de moderne vreemde talen een plaats dienen te krijgen.	Nadere studie over het vormgeving van remediale ondersteuning op het gebied van taal en rekenen.
De doorlopende leerlijn LOB is gerealiseerd.	In 2015 is gestart met de professionalisering van onze teams met betrekking tot loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Tevens is er een Servicedocument LOB ontwikkeld voor niveau 2 en voor niveau 3 – 4. Er is een pilot uitgevoerd van de doorlopende leerlijn LOB bij de School voor Sport en Beweging, School voor Welzijn en de School voor Orde en Veiligheid. Binnen deze scholen worden LOB-lessen gegeven en loopbaangesprekken gevoerd. Op basis van de resultaten van de pilot, worden aanpassingen doorgevoerd en de doorlopende leerlijn LOB verbreed naar de andere scholen. In 2015 is een methodiek ontwikkeld voor Talentgericht werken, vooral voor groepen met hoge VSV-cijfers.	Het service document LOB wordt ook binnen andere scholen ingevoerd. Deze methodiek wordt in 2016 ingevoerd binnen de deelnemende teams. Op basis van de behaalde resultaten wordt bekeken of er verdere uitbreiding plaats gaat vinden van deze methodiek.
Focus op Vakmanschap is ontwikkeld en geïmplementeerd voor bedrijfsgericht opleiden.	Intensivering en verkorting van de opleidingen binnen Bedrijfsgericht opleiden is gerealiseerd. Voor de keuzedelen, aanmelding en het onderwijsconcept worden afzonderlijke plannen opgesteld in het eerste kwartaal van 2016.	Opstellen implementatie en realisatieplan Focus op Vakmanschap voor Bedrijfsgericht Opleiden.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Het professionaliseringsplan is onderdeel van de HR agenda 2014-2016.	Het professionaliseringsplan is uitgevoerd. Daarbij wordt uitgegaan van professionalisering op individueel niveau, maar ook als team in het kader van teamontwikkeling. Daarnaast zijn er op organisatieniveau ontwikkelingen, die in gang worden gezet en bijdragen aan de verdere professionalisering van de organisatie.	
Een totaalplan onderwijslogistiek is tot stand gekomen.	In 2015 is geen totaalplan opgesteld voor onderwijslogistiek. Veel tijd en aandacht is besteed aan implementatie en evaluatie van het examenproces. Daarnaast zijn alle processen in kaart gebracht in relatie tot onderwijslogistiek. In 2015 is aan een externe partij een opdracht verstrekt om op basis van de in kaart gebrachte processen een programmaplan voor onderwijslogistiek te schrijven.	In het eerste kwartaal van 2016 wordt het programmaplan voor Onderwijslogistiek opgeleverd.
De nieuwe bekostiging ten gevolge van de wet 'doelmatige leerwegen en modernisering bekostiging' is gerealiseerd.	De effecten van de nieuwe bekostigingssystematiek zijn in beeld gebracht voor 2016 en 2017. De negatieve financiële consequenties van de nieuwe bekostiging voor ROC Tilburg werden pas zichtbaar aan het einde van 2015. De begroting 2016 is hierop aangepast.	Wij passen per 1 augustus 2016 de allocatiemodellen aan voor de opleidingen volgens de nieuwe kwalificatiestructuur.
Wij hebben een herijkte strategisch huisvestingsplan.	Dit is niet gerealiseerd in 2015. De nadruk heeft dit jaar gelegen op het in kaart brengen en het plegen van achterstallig onderhoud.	Het strategisch huisvestingsplan wordt meegenomen in het Onderwijsgroep Tilburg meerjarenplan 2016-2020.
Wij hebben een gezonde financiële huishouding: het saldo van de bedrijfsvoering is 0 of hoger.	Dit is gelukt, de financiële huishouding is gezond.	
Wij hebben voor examinering de volgende doelstellingen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het herinrichten van de examinering.</li> <li>• Het standaardiseren van de examinering.</li> <li>• Het realiseren van de afstemming tussen het onderwijs en het SSC Onderwijslogistiek.</li> </ul>	Het project examinering is opgeleverd en de stuurgroep examinering is opgeheven. Het examineringsproces is overgedragen aan de staande organisatie. In het laatste kwartaal van 2015 heeft een externe audit plaatsgevonden naar de kwaliteit van het examenproces, examenproducten en houding en gedrag van betrokken medewerkers bij examinering. Vooral de examenprocessen zijn gestandaardiseerd. Afstemming tussen SSC Onderwijs, de examenorganisatie en Onderwijslogistiek is gerealiseerd. Activiteiten rondom examinering zijn eenduidig belegd.	Op basis van de resultaten van de gehouden audit examinering in het laatste kwartaal van 2015 wordt het examenproces en bijbehorende documenten bijgesteld.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Regionale verankering in en innovatie met het werkveld én samenwerking met het hbo is een essentieel onderdeel van onze netwerkontwikkeling.	<p>Enkele voorbeelden zijn:</p> <p>Voor elke opleiding is gestructureerd overleg met het bedrijfsleven of instellingen. Afstemming over de inhoud van de opleiding met bedrijven en instellingen is onderwerp van gesprek evenals de beschikbaarheid van voldoende en goede stageplaatsen.</p> <p>In 2015 zijn 2 aanvragen in het kader van het Regionaal Investeringsfonds MBO goedgekeurd voor ROC Tilburg. Het doel van dit investeringsfonds is de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven te verbeteren. Naast het reeds goedgekeurde project voor Aerospace en Maintenance zijn de aanvragen goedgekeurd voor Logistiek en de Gebouwde omgeving.</p> <p>Zowel met Fontys als Avans zijn samenwerkings convenanten getekend rondom thema's als doorstroom naar het hbo, Associate Degree opleidingen en met betrekking tot de lerarenopleiding. Binnen de reeds genoemde Centra voor Innovatief Vakmanschap en binnen de Zorgacademie wordt samengewerkt met bedrijven en instellingen evenals met Avans en Fontys.</p> <p>In 2015 is de Stuurgroep Onderwijs, Arbeidsmarkt en Economie geïnstalleerd. Onderwijs, overheid, bedrijven en instellingen komen hierin samen om voor de regio een activiteiten agenda op te stellen en uit te voeren.</p> <p>Tilburg Fashion is het grootste mode event van Tilburg. Opgestart in 2013 door de gezamenlijk Rotary's van Tilburg samen met het ROC. Het Tilburg Fashion Event realiseerde ruim 1.400 bezoekers inclusief een grote groep sponsors. De opbrengsten kwamen ten goede aan Stichting Leergeld.</p> <p>ROC Tilburg participeert in de Stichting Tilburgse Revu. In 2015 is in samenwerking een nieuwe succesvolle voorstelling gereïseerd: "Ik zal oerleere".</p>	
Wij hebben veel aandacht voor de professionaliteit van onze medewerkers.	In 2015 heeft in het kader van Focus op Vakmanschap gericht scholing en professionalisering plaatsgevonden voor de opleidingsontwerpers en Loopbaan oriëntatie en begeleiding.	

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
<p><b>Voortijdig schoolverlaten/Zorg voor de student</b></p> <p>Wij willen dat elke student de opleiding met een diploma verlaat, daarom scherpen wij het verzuimbeleid aan, versterken we de ouderbetrokkenheid, zetten we in op de doorlopende leerlijn (vmbo-mbo-hbo) van Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB) en implementeren wij Passend Onderwijs. Wij herzien het toelatingsbeleid en de opvang/begeleiding van jongeren met een studiebeperking of een handicap.</p>	<p>In 2015 is voor het eerst gewerkt met het handboek verzuim. Als aanvulling op dit handboek zijn een aantal scholen gestart met aanvullende acties. Inzet van 'CBZ Verzuimbezoeken' bij verzuimbezoeken en telefonische consultatie en daarnaast de inzet van een verzuimcoördinator op enkele locaties.</p> <p>De ouderbetrokkenheid is in schooljaar 2014-2015 versterkt. Onze nieuwe pedagogische visie heeft geleid tot activiteiten binnen de school waarbij ouders nadrukkelijker betrokken worden. In 2015 is een externe partij gevraagd om docenten en teams te trainen en te coachen in het denken en werken vanuit de pedagogische driehoek. Deze driehoek bestaat uit de thuis-, school- en straatcultuur.</p> <p>Ten aanzien van de doorlopende leerlijn zijn in 2015 verschillende bijeenkomsten geweest met vmbo en mbo om te verkennen wat de mogelijkheden zijn voor de verdere vormgeving van de doorlopende leerlijnen.</p> <p>In 2015 is voor jongeren met een beperking passend onderwijs verzorgd. Hierbij zijn medewerkers studie en handicap alsmede de studieloopbaanbegeleider en ondersteunende specialisten betrokken. In 2015 is in de handboeken begeleiding en passend onderwijs beschreven hoe omgegaan wordt met het verzorgen van onderwijs aan jongeren met een ondersteuningsbehoefte.</p>	

DOEL	BEREIKT												
<table border="0"> <tr> <td>batens</td> <td>38.289.500</td> <td>batens</td> <td>39.631.000</td> </tr> <tr> <td>lasten</td> <td>38.289.500</td> <td>lasten</td> <td>38.002.000</td> </tr> </table>	batens	38.289.500	batens	39.631.000	lasten	38.289.500	lasten	38.002.000	<table border="0"> <tr> <td><b>resultaat</b></td> <td>-</td> <td><b>resultaat</b></td> <td><b>1.629.000</b></td> </tr> </table>	<b>resultaat</b>	-	<b>resultaat</b>	<b>1.629.000</b>
batens	38.289.500	batens	39.631.000										
lasten	38.289.500	lasten	38.002.000										
<b>resultaat</b>	-	<b>resultaat</b>	<b>1.629.000</b>										

- Plannen voor de toekomst!**
1. Wij realiseren de afzonderlijke onderdelen voortkomend uit het Programma Focus op Vakmanschap. Waaronder het ontwikkelen en invoeren van onderwijs op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers en de keuzedelen. Het ontwikkelen en invoeren van de op het onderwijs gebaseerde allocatiemodellen
  2. Wij realiseren de gemaakte kwaliteitsafspraken voor 2016 op de thema's: Versterking Beroepspraktijk vorming, Taal en Rekenen, VsV en jongeren in een kwetsbare positie, Professionalisering, Studiewaarde en Excellentie. De gemaakte afspraken over de te bereiken doelen staan beschreven in het kwaliteitsplan en het excellentieplan van ROC Tilburg.
  3. Wij ontwikkelen een groei-strategie voor de afzonderlijke scholen.
  4. Wij brengen een continu verbeterproces op gang waarbij professionals het voortouw nemen om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen en de kosten te verlagen.