

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
In 2015 volgen 300 leerlingen op de Frater van Gemertschool onderwijs, waarvan er 55 ingeschreven zijn op de nevenvestiging Theresialyceum.	Dit hebben wij deels bereikt. Per 1 oktober is het totale leerlingenaantal 279 waarvan 42 leerlingen zijn ingeschreven op de nevenvestiging Theresialyceum.	Het leerlingenaantal in de nevenvestiging is dusdanig gedaald, dat wij hebben besloten om per 1 augustus 2016 te stoppen met de uitvoering van het examentraject bovenbouw havo (leerjaar 4 en 5). Omdat het havo onderwijs voor leerlingen met autisme op verzoek van de gezamenlijke besturen is gestart op de Frater van Gemertschool, past het om de ernstige zorg voor de toekomst van dit onderwijs te delen met de aangesloten scholen in het samenwerkingsverband Portvolio.
Het nieuwe onderwijsconcept wordt uitgevoerd.	Dit is bereikt. Het nieuwe onderwijsconcept is voor de zomervakantie van 2015 geëvalueerd. Vooral het behalen van uitstekende examenresultaten voor alle opleidingen (basis-kader-theoretische leerweg-havo) is een bevestiging dat het nieuwe onderwijsconcept succesvol is. De manier waarop wij extra ondersteuningsuren bieden aan leerlingen is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.	
Wij verbeteren de onderwijskwaliteit aan de hand van de doelen uit het Sectorakkoord.	Dit hebben wij bereikt. De verbeterplan is geëvalueerd vanuit de doelen uit het verbeterplan 2014-2016. Waar nodig hebben wij dit overgenomen in de doelen van het verbeterplan 2015-2017.	Ieder half jaar stuurt directie, afdeling Kwaliteitszorg en College van Bestuur op de voortgang van onze doelen.
Wij bieden passend bij onze speciale doelgroep de nieuwe diplomaroute basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg aan.	Dit is bereikt. De opleiding krijgt vanaf dit cursusjaar verder vorm door een aanbod in het profiel Economie en Ondernemen waarbinnen specifieke keuze delen aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen en aansluitend op de opleidingsrichtingen binnen het MBO.	Wij hebben een werkgroep opgericht om de opleiding inhoudelijk en toekomstgericht verder te bouwen.
Wij gaan een Expertisecentrum nieuwe stijl inrichten.	Dit is gedeeltelijk bereikt. De hernieuwde vormgeving van het Expertisecentrum ligt op de 'tekentafel'. Nu niet meer als Expertisecentrum Frater van Gemertschool, maar juist als Expertisecentrum Onderwijsgroep Tilburg. In de eerste plaats voor vragen rondom Passend Onderwijs vanuit alle scholen en in de tweede plaats voor vragen vanuit de omgeving Portvolio.	Intern wordt de haalbaarheid van het doel en de werkwijze van het Expertisecentrum vanaf cursusjaar 2016-2017 onderzocht.
Personeel		
Wij faciliteren onze medewerkers waar nodig bij het werken volgens het nieuwe onderwijsconcept.	Dit hebben wij gerealiseerd. Met behulp van een extern bureau hebben wij met vier verbeterteams van 1 augustus 2015 tot 1 februari 2016 een intern verbetertraject doorlopen. Zaken als facilitering, taakbeleid, communicatie- en zorgstructuur en resultaatverantwoordelijkheid van de teams zijn geanalyseerd en voorzien van een stappenplan voor de korte en lange termijn.	
Wij zorgen voor de juiste verdeling van de werkzaamheden.		

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Bedrijfsvoering		
Wij blijven scherp op de nieuwe financieringsvorm via het Samenwerkingsverband om het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen met een autisme-stoornis te kunnen blijven verzorgen.	Dit is bereikt. Ieder jaar wordt op initiatief van Portvolio onze werkwijze geëvalueerd. Dit heeft geresulteerd in voldoende inkomsten voor specifiek onderwijs en begeleiding voor maximaal 120 leerlingen per jaar.	
Wij blijven sturen op de betaalbaarheid van ons onderwijsconcept.	Dit is bereikt. Bij dalende leerlingenaantallen, zoals dit jaar bij het examentraject havo bovenbouw, nemen wij tijdig maatregelen om de betaalbaarheid te garanderen.	
Onder de naam 'School Wide Positive Behaviour Support' werken wij aan het bevorderen van een positief leef- en werkklimaat op school.	Dit is bereikt. Dit cursusjaar is het tweede (van een drietal) jaar om deze aanpak en werkwijze school-eigen in te voeren. Dit jaar hebben wij positieve gedragsverwachtingen als vervanger van de schoolregels ingevoerd. Wij verwachten dat hiermee gedragsproblemen worden voorkomen en dat leerresultaten verbeteren.	
Wij gaan Magister, het centrale registratiesysteem voor onze leerlingen, optimaal gebruiken.	Dit is bereikt. Afgelopen jaar hebben wij een werkgroep opgericht om verbeteringen door te voeren in ons leerling-administratie systeem. Hiermee kunnen ouders, leerlingen en docenten optimaal gebruik maken van de registratie en communicatie mogelijkheden van Magister. Vooral de pilot starten met de ELO (Elektronische Leer Omgeving) is succesvol uitgevoerd. Vanaf dit cursusjaar worden de ervaringen real-live met groepen leerlingen/ouders gedeeld.	

DOEL	BEREIKT
batens	3.465.500
lasten	3.465.500
resultaat	- resultaat -467.000

Plannen voor de toekomst!

1. Wij werken verder aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. De doelen uit het Sectorakkoord nemen wij mee in ons verbeterplan 2016-2018: uitdagend onderwijs, eigentijdse voorzieningen, brede vorming voor alle leerlingen en samenwerken met anderen in de regio, zowel scholen als bedrijven.
2. Wij implementeren de uitkomsten vanuit het interne verbetertraject. Het gaat hier om toekomstbestendige invoering van: taakbeleid/facilitering docenten, het werken met resultaat verantwoordelijke teams, zorgen voor de juiste inrichting van de communicatie structuur en zorgstructuur.
3. Om de betaalbaarheid van het ingevoerde onderwijsmodel te borgen, zorgen wij voor een gedegen analyse op financieel- en personeelsgebied. Daarmee hebben wij een reëel beeld voor de toekomstbestendigheid van de voorziening die onze school biedt.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Wij zorgen voor betaalbaar en duurzaam onderwijs.	Het onderwijsmodel is ontwikkeld. De vertaling van het onderwijsmodel naar de nieuwbouw is gestart.	
Wij realiseren een doorlopende leerlijn VMBO-MBO voor alle leerwegen.	Samen met het MBO zijn afdelingsarrangementen ontwikkeld. Met dit arrangement kunnen leerlingen zich door het aanleren van vakvaardigheden voorbereiden op een vervolg carrière in het MBO.	In 2016 starten wij met een pilot doorlopende leerlijn om een concrete 6-7-jarige opleiding in de verf te zetten.
Wij gaan het eigenaarschap van onze medewerkers vergroten.	Alle teamleiders hebben samen met hun team een teamactiviteitenplan ontwikkeld. Tevens hebben de coördinatoren een ontwikkelplan voor het komend schooljaar gemaakt. Op vakgroep niveau heeft ongeveer 60% een vakwerkplan geschreven.	De kwaliteit van de vakwerkplannen worden per 1 augustus 2015 meer gemonitord door de teamleider.
Wij zorgen dat de examinering op orde is.	Dit is bereikt. Het examenbureau is volledig ingericht en werkt naar verwachting.	
Onze opbrengsten zijn conform de norm.	De Inspectie van Onderwijs heeft voor alle leerwegen een basisarrangement toegekend behalve voor vmbo-gl.	Wij gaan de criteria voor vmbo-gl verscherpen.
Nieuwbouw van het Vakcollege	Het eerste concept van het Plan van Eisen voor de nieuwbouw op het gebied Stappegooor is opgeleverd.	De bouw van het Vakcollege gaat in 2016 van start en moet in augustus 2017 klaar zijn.
Wij blijven alert om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.	We hebben hiervoor een samenwerking met de Entreeopleiding (inclusief >16 jarige). Leerlingen volgen onderwijs binnen Entree, maar blijven ingeschreven bij Vakcollege Tilburg.	

DOEL		BEREIKT	
baten	7.845.500	baten	7.870.000
lasten	7.845.500	lasten	7.968.000
resultaat	-	resultaat	-98.000

Plannen voor de toekomst!

1. Wij hebben in overleg met het managementteam en andere medewerkers van het Vakcollege een Koersplan 2015-2016 opgesteld. In 2016 gaan wij verder om de 17 beschreven doelen te realiseren.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Onderwijs		
Wij bouwen aan het kwaliteitsniveau volgens het basistoezicht van de Inspectie.	Ons onderwijs is in orde. Dit bleek uit zowel de audit als uit het rapport van de Inspectie.	
Wij evalueren de examinering en stellen daarna een verbeterplan op.	Dit is gedeeltelijk bereikt aangezien dit een lange termijn doel is. Onze school is nog jong en in korte tijd is al veel ontwikkeld. Nu breekt de periode aan om dat verder te optimaliseren.	
Voor 2015 moeten de examenresultaten op het landelijk gemiddelde liggen en dus vallen 'binnen de marges' van het Ministerie.	Dit is nog niet gerealiseerd. De verschillen in het gemiddelde tussen onze school en landelijk is op onderdelen nog te groot (> 0,3) Aangezien onze leerlingen examen doen in een extra AVO-vak en het examenprogramma in minder lesuren moeten afronden, accepteren wij hierin een afwijking. Wij vinden wel dat het cijfergemiddelde van het Reeshof College niet meer dan 0,3 lager mag zijn dan het landelijk gemiddelde.	Wij hebben met vakgroepen de resultaten geanalyseerd en al aanpassingen doorgevoerd. De komende jaren houden wij dit goed in de gaten.
Personeel		
Onze medewerkers blijven zich ontwikkelen en verder professionaliseren.	Dit is gedeeltelijk bereikt. Jaarlijks gaan wij met onze medewerkers hierover in gesprek.	Het beleidsdocument 'Beoordelen' is in ontwikkeling.
Wij willen onze didactiek verder ontwikkelen en verdiepen, zodat wij leerlingen die dat nodig hebben 'op maat' kunnen helpen in de klas.	Dit is nog niet bereikt.	Wij zijn een onderzoek gestart naar de mate van borging in het onderwijsconcept. Daaruit volgt een advies met aanbevelingen wat wij gaan invoeren in ons onderwijsconcept.
Bedrijfsvoering		
Wij willen in 2015 toe naar een exploitatie zonder voorinvestering 'moederstichtingen'.	Dit is gerealiseerd.	

DOEL		BEREIKT	
baten	2.425.000	baten	2.397.000
lasten	2.425.000	lasten	2.398.000
resultaat	-	resultaat	-1.000

Plannen voor de toekomst!

1. De examenresultaten van onze school vallen binnen het basistoezicht. De gemiddelden van de examenresultaten wijken daarbij niet meer af dan 0,3 van het landelijk gemiddelde.
2. Wij ontwikkelen de vernieuwing van het beroepsgericht onderwijs (vmbo-bb/vmbo-kb en vmbo-gl) waarbij de juiste aansluiting op het mbo een belangrijke rol speelt. Met als doel hiermee te starten in schooljaar 2017-2018.
3. Als onderdeel van het HRM-beleid blijven onze medewerkers zich verder ontwikkelen en professionaliseren.

DOEL	BEREIKT	AANVULLENDE MAATREGELEN
Wij gaan de ISK (Internationale Schakelklas) verzelfstandigen.	Dit is bereikt. Vanaf augustus 2015 is de ISK een zelfstandige school geworden met een eigen identiteit, een eigen gebouw en uitstraling onder de nieuwe naam Schakelcollege. Voorheen was deze school nog een afdeling (ISK) binnen Vakcollege Tilburg.	Wij maken een schoolplan met hierin een duidelijke beschrijving van de missie, visie en het onderwijsconcept van het Schakelcollege. Momenteel wordt gewerkt aan de vernieuwing van het onderwijsconcept, inclusief de beschrijving van profielen. Deze profielen worden afgestemd met het vervolgonderwijs voor deze doelgroep.
Groei van de school	Vanwege de vluchtelingenproblematiek is er veel instroom binnen het Schakelcollege. Samen met de VO-scholen en de vervolgopleidingen wordt gekeken naar de juiste afstemming rondom in - door - en uitstroom van leerlingen.	Voor de toekomst van het Schakelcollege worden verdere bestuursafspraken gemaakt.

DOEL		BEREIKT	
baten	1.660.500	baten	2.283.000
lasten	1.660.500	lasten	2.245.000
resultaat	-	resultaat	38.000

Plannen voor de toekomst!

1. Vanwege de toename van de instroom van vluchtelingen bekijken wij hoe de doorstroom naar regulier VO/MBO dan wel VAVO ingericht moet worden. Het ontwikkelen van doorstroomprofielen in overleg met de ontvangende scholen moet verder ontwikkeld worden.