

## 4. BELANGRIJKSTE RESULTATEN IN 2015

### Vmbo-scholen

In 2012 heeft het College van Bestuur De Vakschool en MBC Economie en Groen samengevoegd tot Vakcollege Tilburg. Een nieuwe school voor beroepsgericht vmbo in alle sectoren, met een nieuw onderwijsconcept. Per 1 augustus 2013 is Vakcollege Tilburg van start gegaan. Met ingang van 1 augustus 2015 is een nieuwe directeur voor het Vakcollege benoemd. Met alle betrokken partijen is overeenstemming bereikt voor het starten van de nieuwbouw voor het Vakcollege Tilburg op de onderwijscampus van Stappegoor in Tilburg. Het College van Bestuur wil hiermee voor Tilburg en de regio een sterk, vernieuwend en toekomstbestendig beroepsgericht vmbo-aanbod realiseren, waarbij talentontwikkeling, loopbaanbegeleiding en voorbereiding op het middelbaar beroepsonderwijs centraal staan. Vandaar dat brede profielen en keuzevakken centraal staan in een toekomstbestendig, innovatief, aantrekkelijk, organiseerbaar en betaalbaar onderwijsconcept.

De Frater van Gemertschool richt zich op jongeren die extra begeleiding nodig hebben en vervult die functie voor het hele voortgezette onderwijs in onze regio. De school biedt een veilig en ordelijk leer- en werkklimaat en een onderwijsaanpak die is afgestemd op de leerlingen.

Het betaalbaar houden van het onderwijsaanbod van de Frater van Gemert school blijft een thema dat voortdurend aandacht heeft in de veranderende context van Passend Onderwijs. Dit vraagt van de school een goede afstemming van de diverse arrangementen op de behoefte van de leerlingen en de vraag van de omgeving.

Typerend voor de aanpak van het Reeshof College is dat ouders, vrije tijd en school als de drie belangrijkste elementen in het leven van leerlingen worden gezien. Deze drie aspecten vormen de basis voor de programmering van het onderwijs. Sinds augustus 2013 biedt het Reeshof College een intersectoraal vmbo-programma met veel aandacht voor praktijk in het derde en vierde leerjaar. Het Reeshof College heeft de uitstekende resultaten van de eerste examenkandidaten 2014 in 2015 voortgezet.

### ROC Tilburg

Het aantal voltijdstudenten is in 2015 nagenoeg stabiel gebleven, maar bij de deeltijdopleidingen zagen wij terugloop, net zoals in de rest van het land. Echter zien wij dat ROC Tilburg nagenoeg niet groeit binnen de BOL-opleidingen en lichter daalt binnen de BBL-opleidingen dan andere ROC's. De kwaliteit van het onderwijs is op peil gebleven, de rendementen

zijn gestegen en het aantal voortijdig schoolverlaters is gedaald maar daar kunnen wij nog winst behalen. Onze aandacht ging in 2015 vooral uit naar de thema's 'Focus op Vakmanschap'. Het doel van dit programma is een vereenvoudiging van de kwalificatiestructuur en nieuwe kwalificatiedossiers. In ons eigen programma Focus op Vakmanschap beschrijven wij alle acties en projecten die moeten leiden tot een succesvolle invoering van deze nieuwe regelgeving op onze scholen per augustus 2016. 2015 heeft in het teken gestaan van het ontwikkelen van beleid en afspraken samen met de scholen op de diverse thema's binnen het programma Focus op Vakmanschap. Tevens zijn alle opleidingsontwerpers geschoold om onderwijs te ontwerpen op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers. Naar aanleiding van een slechte beoordeling van de Inspectie van onderwijs in 2013, over het examineringsproces is de afgelopen jaren sterk ingezet op het verbeteren van de examinering met het project Examinering. In 2015 is dit project opgeheven en het examenproces overgedragen aan de staande organisatie. De examenorganisatie is in 2015 door extern deskundigen geëvalueerd. De examenorganisatie staat en het proces van voortdurende verbetering is geregeld.

### Centrum voor Bedrijfsgericht Opleiden

In de Strategische Herijking 2010-2013 heeft Onderwijsgroep Tilburg gekozen voor het verzorgen van bedrijfsgerichte scholing, het versterken van de mogelijkheden voor training en scholing binnen organisaties, zowel landelijk als regionaal, en het bevorderen van de samenwerking tussen de ROC-scholen en NCVB Bedrijfsopleidingen voor bedrijfsgerichte scholing. De economische ontwikkelingen, de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de BBL-opleidingen en de introductie van subsidiepraktijkleren ter vervanging van de Wet Vermindering Afdracht (WVA), heeft geleid tot een landelijke flinke daling van het aantal studenten dat deelneemt aan een BBL-opleiding. Binnen ROC Tilburg zien wij deze sterke daling ook terug, echter minder sterk dan bij andere ROC's. De geschetste ontwikkelingen zijn aanleiding geweest tot een herbezinning op onze bedrijfsgerichte opleidingen in het kader van een leven lang leren. Eind 2015 is een voorstel opgeleverd voor een nieuw en betaalbaar onderwijsmodel voor BBL-opleidingen aan werkenden voor een periode tot 2020.

### Interne organisatie

Onderwijsgroep Tilburg werkt steeds meer procesmatig. Bij het onderwijs is het proces van examinering verder ingericht en uitgerold onder aanvoering van een proceseigenaar. Ook zijn de intake, de digitale aanmelding en deelnemersvolgsysteem ingericht op basis van processen, resulterend in een overall procesplaat waarin het totale traject van voorlichting tot en met het alumnibeleid in kaart is gebracht. Bij de diensten is de beheersing van een aantal cruciale processen, begeleid door de accountant, naar een hoger plan getild.

Hierin kaderend, maar wel de moeite waard om apart te vermelden, zijn alle activiteiten die we in het kader van lean hebben uitgerold, zowel binnen het onderwijs als binnen de diensten. Er is hard gewerkt aan de verbreding van dit gedachtengoed door middel van professionaliseringsactiviteiten. De focus heeft zowel gelegen op cultuurverandering als op de inrichting van onderwijs- en administratieve processen. Ook zijn verschillende lean-instrumenten geïntroduceerd en ingezet met als doel de vijf strategische doelen handen en voeten te geven. Veel teams werken momenteel met een weekbord en een verbeterbord, het aantal verbetercoaches

(die de bordsessies leiden) is dan ook fors uitgebreid. Ook het aantal scholen dat werkt met Leerkracht is gestegen; het aantal Leerkracht coaches is uitgebreid naar negen. Lesbezoek en elkaar feedback geven, gezamenlijke lesvoorbereidingen zijn eerder regel dan uitzondering. Ter inspiratie vinden frequent bedrijfsbezoeken plaats naar onderwijsinstellingen en andere bedrijfssectoren.

Door het onderbrengen van de gehele ondersteuning in één organisatorische eenheid is de verbinding met het primaire proces hechter geworden. Ook de overleggroepen Onderwijs, HRM en Bedrijfsvoering hebben hier duidelijk aan bijgedragen, zodanig dat zaken meer in samenspraak en samenhang worden opgepakt. Afsproken is de overlegstructuur in zijn geheel te evalueren. Dit krijgt in 2016 een vervolg.