

3. BELEIDSKADERS

COLLECTIEVE AMBITIE

Onze drie doelen opgenomen in het Huis van Onderwijsgroep Tilburg - wij bieden uitstekend onderwijs aan al onze deelnemers, wij doen dat met trots en lef, samen met partners op basis van heldere afspraken - vormen nog steeds onze richtsnoer.

Omdat de omgeving waarin wij opereren complex is en voortdurend verandert, is flexibiliteit een eerste vereiste. De herijking waarmee wij in 2009 begonnen, heeft zich dan ook ontwikkeld tot een continu proces van aanpassing. Als stabiel ankerpunt dient onze collectieve ambitie, in 2014 geformuleerd als uitkomst van een proces van verkennen en verdiepen. Wij verzorgen het beste onderwijs van Nederland met vakbekwame en trotse collega's die het verschil maken en samenwerken met mensen en organisaties in onze omgeving en die respect hebben voor elkaar, vanuit hun eigen kracht. Dit doen wij door het onderwijs duurzaam te verbeteren, zodat het vandaag al aan de eisen van de toekomst voldoet. Zo bepalen wij met ons onderwijs de toekomst van onze deelnemers, een toekomst die deuren opent.

Het jaar 2012 werd gekenmerkt door de dialoog waarin 'Het Huis' tot stand kwam: het verwoorden en verbeelden van de bestuurlijke agenda. In 2013 gingen deze waarden en normen leven in brede lagen van de Onderwijsgroep, door voortdurend het gesprek hierover te voeren. 2014 heeft in het teken gestaan van gezamenlijk optrekken onder het motto 'Waarom moeilijk doen als het samen kan'. Dit heeft geleid tot vijf strategische doelen, gezamenlijk ontwikkeld met en gedragen door het management. In 2015 is de eerste stap gezet in het verder uitdragen ervan. Tijdens de opening van het schooljaar heeft de voorzitter van het College van Bestuur de strategische doelen, verbeeld in 5 pictogrammen, toegelicht aan het hele personeel en aangekondigd hierover met hen in gesprek te gaan. Dit krijgt in 2016 zijn beslag.

In onze zoektocht hoe het beste onderwijs van Nederland vorm te geven, zijn we in 2013 gestart met het High Potential-traject, waarin elf docenten onderzoeken wat excellentie betekent voor henzelf, voor het team en voor de organisatie. In 2014 hebben wij dit traject voortgezet met als accenten uitdagend onderwijs, onderwijs en ICT, opmaken van het portfolio, insights-profielen en praktijkonderzoek. 2015 heeft daarnaast ook in het teken gestaan

van het uitbouwen van hun rol als ambassadeur. Het traject is nu afgerond en de werving van een tweede groep docenten is gestart.

Strategische herijking en verbeterplan Onderwijsgroep Tilburg

De herijking van de strategische agenda heeft zich ontwikkeld tot een doorlopend proces van aanpassing, afstemming en bijsturing. In 2015 zijn de strategische doelen, middels de A3-systematiek, vertaald in het Verbeterplan Onderwijsgroep Tilburg. Dit plan, in lijn met onze collectieve ambitie, is kaderend voor de verbeterplannen van de scholen en diensten. In een volgende stap in het versterken van onze stuurkracht, worden hieraan succesfactoren en prestatie-indicatoren gekoppeld. Zodat de verbeteracties opgenomen in de plannen, nog meer gericht zijn op het realiseren van onze gezamenlijke ambitie. Een stap die overigens al voorzien was voor 2015 maar toen nog niet haalbaar bleek.

Horizontale dialoog met belanghebbenden

Zoals gebruikelijk koppelen wij in dit jaarverslag het afleggen van verantwoording aan de programmabegroting. Zo kunnen wij sturing aan de voorkant – de begroting - structureel vergelijken met de geleverde prestaties en de verantwoording daarover achteraf – het jaarverslag.

De dialoog met onze belangrijkste stakeholders speelt hierbij een belangrijke rol. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om de ouders van onze (toekomstige) leerlingen en studenten. Bij de vmbo-scholen, en steeds vaker ook in het mbo, informeren wij hen over en betrekken wij hen bij de vormgeving van en verantwoording over het onderwijs.

Stakeholders

Het (voorbereidend) middelbaar beroepsonderwijs gaat veel mensen en organisaties aan. Door de vanzelfsprekendheid van het beroepsonderwijs in Nederland staan wij niet vaak stil bij deze stakeholders en ook zichzelf beseffen soms niet dat ze belang hebben bij het beroepsonderwijs.

Toch is het van belang om de doelstellingen van de belanghebbenden te kennen en deze een plaats te geven in de koers van onze organisatie. Door de diversiteit aan stakeholders is het een uitdaging om al deze belangen in het oog te houden. Onderwijsgroep Tilburg heeft de stakeholders geïnventariseerd die een belangrijke rol spelen. Met de stakeholders uit het onderwijsveld voeren wij periodiek bestuurlijk overleg, om op de hoogte te blijven van elkaars koers en die waar nodig onderling af te stemmen. Naast het betrekken van het bedrijfsleven bij ons onderwijs door het Regionaal Overleg Bedrijfsleven Onderwijs, hebben wij in 2011 een begin gemaakt met stakeholdersoverleg op strategisch niveau. In dit kader hebben wij onze plannen besproken met de accountant, bankier en de belastingdienst. Wij hebben onze stakeholders opnieuw in kaart gebracht en voorbereidingen getroffen voor de verbreding van het overleg met de gemeente en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven. Dit overleg heeft plaatsgevonden in het najaar van 2013 en heeft, naast kennismaking, het karakter gehad van een eerste verkenning van de toegevoegde waarde en inbreng van de verschillende partijen op de strategische koers van onze organisatie. In 2014 hebben wij deze aanpak voortgezet. In 2015 heeft dit geleid tot verdieping van de dialoog, toegespitst op onze collectieve ambitie en het profiel van Onderwijsgroep Tilburg (opleidingsaanbod).

De belangrijkste stakeholders van Onderwijsgroep Tilburg zijn:

BELANGHEBBENDEN	BELANGEN
Studenten/Ouders	Verwachten goed onderwijs
Ministerie van OCW	Goed omgaan met publieke gelden
Gemeenten	Verwachten uitvoering van het gewenste volwassenenonderwijs en educatie-trajecten
Bedrijven/instellingen	Verwachten goed opgeleid personeel en zorgen voor praktijkplaatsen
Toeleverend onderwijs (vmbo-scholen en basisonderwijs)	Zorgen voor juiste aansluiting/kwaliteit van leerlingen
Scholen waar onze leerlingen naar uitstromen (mbo en hbo)	Zorgen voor juiste aansluiting/kwaliteit van leerlingen
Eigen medewerkers	Verwachten een goede en sociale werkgever

Naast deze voornaamste stakeholders zijn er ook instanties (accountant, belastingdienst, de MBO-Raad en de vakcentrales) die weliswaar minder vaak genoemd worden als stakeholder, maar die wel degelijk belang hebben bij goed onderwijs en daar een bijdrage aan leveren of er toezicht op houden.

STAKEHOLDERS DIE INSTROOM VAN DEELNEMERS BEÏNVLOEDEN	STAKEHOLDERS DIE HET PROCES BEÏNVLOEDEN	STAKEHOLDERS DIE UITSTROOM VAN DEELNEMERS BEÏNVLOEDEN
Studenten/ouders	Studenten/ouders	Studenten/ouders
Toeleverend onderwijs Ministerie OCW Scholen waar onze leerlingen naar uitstromen	Ministerie OCW	Afnemend onderwijs (mbo en hbo)
Gemeenten	Gemeenten	Gemeenten
Bedrijven/instellingen	Bedrijven/instellingen	Bedrijven/instellingen
Eigen medewerkers	Eigen medewerkers	Eigen medewerkers

Hoe bewaken wij de belangen van de stakeholders?

Studenten/ouders

Zonder studenten hebben wij geen bestaansrecht. Deze stakeholder is de basis van ons bestaan, voor hen ontwikkelen en geven wij onze opleidingen. Alle andere processen komen hieruit voort. Het onderwijs draait om de student en Onderwijsgroep Tilburg is verantwoordelijk voor de opleiding en begeleiding van de student naar een diploma. Zeker als het om de doelgroep van 17 – 22 jarigen gaat, zijn de ouders ook stakeholders. Zij hebben alle belang bij een goede en relevante opleiding voor hun kinderen en hun betrokkenheid daarbij vergroot de kans op studiesucces aanmerkelijk.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

Voor iedere student ontvangen wij bekostiging. Wij gaan integer en verantwoord om met dit publieke geld. Wij gebruiken het zo veel mogelijk direct om de scholen draaiende te houden en te zorgen voor goed onderwijs. Hier zien de accountant en de Raad van Toezicht op toe. Of dat onderwijs voldoet aan de gestelde kwaliteitsnormen, wordt door de Inspectie beoordeeld.

Gemeenten

Gemeente Tilburg verwacht van ons uitvoering van educatietrajecten en een bijdrage aan de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt. ROC Tilburg heeft met de gemeente een productovereenkomst voor de educatie gesloten. Structureel overlegt ROC Tilburg met de regioambtenaren over de inzet van middelen en het aanbieden van nieuwe cursussen. Over de inkoop door de gemeente van ons educatie-aanbod na 2015 voeren wij intensief overleg.

Toeleverend onderwijs

Het toeleverend onderwijs is voor onze vmbo-scholen het basisonderwijs en voor ROC Tilburg de vmbo-scholen uit de regio. Goede relaties met toeleverende scholen zijn belangrijk voor een zorgvuldige overdracht van leerlingen. Het intakeproces is belangrijk om aan de voorkant te signaleren of de student voldoende slaagkans heeft. Informatie van de toeleverende school speelt hierbij een grote rol.

Scholen waar onze leerlingen of studenten instromen

Onze vmbo'ers stromen door naar het mbo en veel van onze mbo'ers stromen door naar het hbo. Goede relaties met deze scholen zijn van belang voor een goede aansluiting. Met verschillende hbo-instellingen hebben wij afspraken gemaakt over doorstroomprogramma's om de studenten studietijdverkorting te bieden.

Bedrijven en instellingen

Hierbij gaat het om organisaties die stageplaatsen beschikbaar stellen en om de arbeidsmarkt waar onze mbo-studenten met hun diploma terecht kunnen. Een goede relatie met bedrijven en instellingen is van belang omdat stageplaatsen nodig zijn voor beroepsopleidingen.

Eigen medewerkers

Onze eigen medewerkers brengen hun kennis en vaardigheden in om goed onderwijs mogelijk te maken. Zij voeren het primaire proces (onderwijs) en de secundaire processen (ondersteunende diensten) uit. Hun belangen liggen vast in de cao's voor het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Daarnaast is er binnen de organisatie veel aandacht voor strategisch personeelsbeleid. Onderwijsgroep Tilburg draagt de ontwikkeling, gezondheid en welbevinden van haar medewerkers een warm hart toe.

Beleid ontslaguitkering

Voor zover er in de afgelopen jaren, en dus ook in 2015, de arbeidsovereenkomst met een medewerker werd beëindigd, anders van vanwege een opzegging door de medewerker, gebeurde dat sporadisch en steeds op basis van een onderliggend dossier. In voorkomende gevallen kan beëindiging leiden tot afspraken over een beëindigingsvergoeding. In dergelijke gevallen is voor Onderwijsgroep Tilburg wet- en regelgeving en jurisprudentie altijd leidend (kantonrechterformule tot 1 juli, vanaf 1 juli 2015 transitievergoeding of billijke vergoeding).

Beleid ontslaguitkering

Voor zover er in de afgelopen jaren, en dus ook in 2015, de arbeidsovereenkomst met een medewerker werd beëindigd, anders van vanwege een opzegging door de medewerker, gebeurde dat sporadisch en steeds op basis van een onderliggend dossier. In voorkomende gevallen kan beëindiging leiden tot afspraken over een beëindigingsvergoeding. In dergelijke gevallen is voor Onderwijsgroep Tilburg wet- en regelgeving en jurisprudentie altijd leidend (kantonrechtformule tot 1 juli, vanaf 1 juli 2015 transitievergoeding of billijke vergoeding).

Medezeggenschap

Vmbo

Elke vmbo-school heeft een medezeggenschapsraad. De schooldirecteur is gesprekspartner van de medezeggenschapsraad over alle schoolgerelateerde onderwerpen. Vier personeelsleden uit deze medezeggenschapsraden vormen samen de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor de vmbo-scholen. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad is een onderdeel van de medezeggenschap binnen Onderwijsgroep Tilburg. Deze medezeggenschap is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen en geregeld in de reglementen van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Het College van Bestuur is de gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Vier keer per jaar hebben het College van Bestuur en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad formeel overleg over school-overstijgende onderwerpen van gemeenschappelijk belang, ook wel het Themaberaad genoemd. De agenda voor het Themaberaad wordt gezamenlijk vastgesteld.

Mbo

De ondernemingsraad van ROC Tilburg bestaat uit gekozen vertegenwoordigers van de medewerkers van de scholen van ROC Tilburg en BMO (Bestuurs- Management- en Onderwijsondersteuning). De medezeggenschap is gebaseerd op de Wet op de Ondernemingsraden en geregeld in het reglement van de ondernemingsraad.

De ondernemingsraad bestaat uit zes leden vanuit het onderwijspersoneel en drie leden vanuit de ondersteuning. Het College van Bestuur is gesprekspartner van de ondernemingsraad. Vijf keer per jaar hebben het College van Bestuur en de ondernemingsraad formeel overleg en twee keer per jaar een zogenaamd halfjaarlijks overleg. De agenda voor het formeel overleg wordt gezamenlijk vastgesteld. Sinds schooljaar 2013-2014 voert het College van Bestuur het formele overleg met de ondernemingsraad en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad gezamenlijk. Ter voorbereiding van de besluitvorming heeft de medezeggenschap vier werkgroepen ingericht: Onderwijs, Personeel, Financiën/Huisvesting en Arbo. De werkgroepen overleggen zes keer per jaar (informeel) met de betreffende portefeuillehouder van het College van Bestuur. Ook de werkgroepen worden bemenst door de ondernemingsraad en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad gezamenlijk. Sinds dit schooljaar is de (uren)facilitering OR GMR gelijk en daarmee de samenwerking medezeggenschapsraden gelijkwaardiger.

In 2015 zijn verschillende onderwerpen aan de orde geweest, waarbij de belangrijkste besluiten voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en ondernemingsraad gezamenlijk waren:

- De programmabegroting 2015;
- De meerjarenraming;
- Het bestuursreglement;
- De integriteitscode.

Voor de ondernemingsraad zijn de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

- De onderwijsplanning;
- Focus op Vakmanschap;
- Evaluatie Onderwijslogistiek.

De centrale deelnemersraad en de deelraden per locatie vormen eveneens onderdeel van de medezeggenschap van Onderwijsgroep Tilburg. De deelnemers van alle scholen van ROC Tilburg zijn hierin vertegenwoordigd. Per locatie is een school-directeur gesprekspartner van de deelraad over locatie-gerelateerde onderwerpen. De medezeggenschap is gebaseerd op de Wet Educatie en Beroepsonderwijs en geregeld in het reglement van de deelnemersraad. Het College van Bestuur is gesprekspartner van de centrale deelnemersraad. Vijf keer per jaar hebben het College van Bestuur en de centrale deelnemersraad formeel overleg over ROC-brede onderwerpen.

In 2015 zijn onder andere de volgende besluiten aan de centrale deelnemersraad voorgelegd:

- Het privacyreglement;
- Focus op Vakmanschap.

Vakbonden

Het College van Bestuur overlegt drie keer per jaar met de vakbonden in het Decentraal Georganiseerd Overleg over de vmbo-scholen. De bonden spreken, voorafgaand aan dit overleg, met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Leden van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad kunnen als toehoorder aanwezig zijn bij het Decentraal Georganiseerd Overleg.

In 2015 zijn de volgende onderwerpen met de vakbonden besproken:

- Stand van zaken van de Frater van Gemertschool;
- Stand van zaken Vakcollege Tilburg, ISK Waalwijk en Schakelcollege Tilburg;
- De autonome ontwikkelingen en de bovenformativiteit bij de vmbo-scholen;
- Het Meerjarenformatieplan 2015-2019;

- Focus op Vakmanschap;
- Duurzame inzetbaarheid.

Duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen

Duurzaamheid is in 2015 hoger op onze agenda komen te staan. Zowel in het onderwijs als in de exploitatie van de gebouwen wordt steeds meer aandacht besteed aan duurzaamheid. De gebouwbeheersystemen worden actief gebruikt om energiekosten omlaag te brengen en ook in het onderwijs wordt gezocht naar manieren om maatschappelijk verantwoord te ondernemen. Een voorbeeld is het toepassen van 'bring your own device', waardoor het steeds meer mogelijk wordt om digitaal te werken. Dit vertaalt zich langzaam in minder papiergebruik. Daarnaast hebben wij onze servers ondergebracht bij een externe partij waardoor wij zelf geen serverruimte hoeven te koelen en dus meeliften op de faciliteiten van anderen. Verder heeft de besluitvorming over het nieuw te bouwen Vakcollege een duurzaam tintje gekregen. Bij het ontwerp zijn wij uitgegaan van de hoge EPC (Energieprestatie) normen die vanuit de overheid zijn bepaald voor nieuwe gebouwen. Dit betekent dat het nieuwe gebouw energiezuinig zal zijn en dat er maatregelen genomen worden om energie op te wekken of te besparen.

Voor 2016 en verder gaan wij onze ambitie vergroten. In het strategisch huisvestingsplan is het verduurzamen van de vastgoedportefeuille als speerpunt benoemd. Dat betekent dat in 2016 een duurzaamheidsscan uitgevoerd gaat worden om vast te stellen welke maatregelen genomen moeten worden om te komen tot energie neutrale gebouwen. De lat ligt hoog, uiteraard moeten de investeringen zich wel terug gaan verdienen. Kortom, duurzaamheid krijgt de komende jaren steeds meer handen en voeten waardoor Onderwijsgroep Tilburg ook voor de eigen omgeving haar verantwoordelijkheid neemt in het gebruik van schaarse grondstoffen.

Samenwerking met andere partijen in de regio

Passend Onderwijs

Sinds de invoering van Passend Onderwijs in het MBO (augustus 2014) is de implementatie hiervan binnen de scholen ingezet. Uitgangspunt op ROC Tilburg is dat wij studenten een passend onderwijs aanbod doen. Wij willen het beste uit de student halen, daarbij rekening houdend met de mogelijkheden en talenten maar ook de belemmeringen. Kansen bieden, maar daarbij de relatie met de arbeidsmarkt niet verliezen. Wij leiden op voor een carrière, dat geldt ook voor jongeren met een (studie) beperking.

Het traject begint met aandacht voor de loopbaanontwikkeling op het vmbo, om een passende beroepsopleiding te vinden. Afgelopen jaar is vanuit medewerkers Passend Onderwijs van ROC Tilburg ingezet op een intensievere begeleiding op het vmbo bij het maken van een 'passende' beroepskeuze. Specifieke aandacht is uitgegaan naar jongeren van het VSO die de overstap maken naar het reguliere mbo. Een ontwikkeling die ertoe bijdraagt dat met de toeleverende scholen en ouders kortere lijnen in de samenwerking ontstaan, intensiever overleg en een meer begeleide route naar een passende opleiding. Bij de intake inventariseren wij de begeleidingsbehoefte van de jongere. Een goede overdracht vanuit het VO, met informatie en handelingsgerichte adviezen is daarbij essentieel om ook in de vervolgopleiding de passende ondersteuning te kunnen bieden. Inbrenge van ouders is hierbij van belang. Wij leggen de begeleidingsafspraken vast in een bijlage bij de OOK (bij intensievere begeleiding) en/of een zogenaamd A4-tje waarin wij begeleidingstips voor de docenten/team geven. Goed onderwijs en een goede begeleiding begint in de klas, met docenten met pedagogische en didactische kwaliteiten, die kunnen omgaan met verschillen, oog hebben voor

talentontwikkeling en handelingsgericht kunnen werken. Dit vraagt in het kader van Passend Onderwijs ook specifieke kennis: experts/medewerkers Passend Onderwijs kunnen studenten en teamleden ondersteuning bieden daar waar nodig. Binnen een aantal scholen is de ontwikkeling van 1 op 1 begeleiding naar een meer coachende begeleiding voorzichtig in gang gezet, een ontwikkeling die gaat leiden tot professionalisering van een team en een betere onderwijskwaliteit. Het vraagt scholing voor alle betrokkenen en blijvende aandacht; 'elke dag een beetje beter' gaat leiden tot een duurzame verbetering. Extra aandacht vraagt de begeleiding in de BPV (stage). Wij zien dat in de huidige arbeidsmarkt er voor jongeren met een beperking moeilijker een passende plek gevonden kan worden, minder begeleiding op de werkplek mogelijk is en daarmee het risico op uitval groter is. Extra ondersteuning in de voorbereiding naar de BPV en begeleiding ter plaatse is een aandachtspunt. De pilot 'de VIP methode' is erop gericht om hier een verbeteringslag in te maken. Na de overgang van Leerling Gebonden Financiering naar Passend Onderwijs hebben wij een toename gezien van het aantal studenten dat aangeeft een extra ondersteuningsbehoefte te hebben: van gemiddeld 140 studenten met LGF naar bijna 300 studenten met een begeleidingsvraag binnen Passend Onderwijs.

Voortijdige SchoolVerlaters

Wij zijn een scholing gestart voor de docenten van de school voor Administratieve en Juridische dienstverlening, voor Orde en Veiligheid, voor Logistiek en mobiliteit waarbij de verhouding tussen straatcodes, schoolcultuur en hoe docenten hier mee om kunnen gaan in de klassensituatie, centraal staat. Het gaat om het trainen van het spelgevoel van de docent zodat de negatieve groepsdynamica getransformeerd kan worden naar een positieve, functionele dynamiek in de klas. Aan deze pilot doen meerdere scholen mee: 2 scholen van ROC Amsterdam, 1 school van ROC Zadkine uit de regio Rotterdam en 3 scholen van ROC Tilburg, regio Midden Brabant. De intentie van deze pilot is om op een creatieve en innovatieve wijze vorm te geven aan de eigen schoolcultuur zodat studenten uit deze grootstedelijke wijken onderwijssucces kunnen boeken.

Wij hebben ervoor gezorgd dat de aanpak LOB gedeeld is met de andere MBO scholen in de regio. Dit heeft er toe geleid dat de training LOB-gesprekstechniek nu ook uitgevoerd wordt binnen De Rooi Pannen Tilburg.

Wij hebben een aantal medewerkers van Onderwijsgroep Tilburg de afgelopen 4 jaar ingezet binnen de maatregel Route 35 van het convenant vsv 2012-2016. Route 35 is het trajectbureau voor alle mbo studenten in regio 35 die door een studieloopbaanvraag dreigen uit te vallen. Door de inzet van deze medewerkers is in kalenderjaar 2015 meetbaar, dat de vertegenwoordiging van medewerkers Route 35 in de ZAT's van zowel Onderwijsgroep Tilburg, De Rooi Pannen als Helicon ertoe leidt dat zowel student als studieloopbaanbegeleider met een vraag op het gebied van studieloopbaanbegeleiding steeds beter hun weg weten te vinden naar Route 35. En zo een professioneel en effectief advies of trainingsaanbod krijgen, waardoor regionaal het aantal vsv-ers binnen de mbo-instellingen nog steeds daalt.

Contacten toeleverende scholen

Goede informatie, voorlichting en begeleiding van leerlingen bij de overstap van vmbo en havo 3/4 naar mbo is van wezenlijk belang voor succes van onze studenten op school. De samenwerking in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding hebben wij het afgelopen jaar versterkt en verbeterd. Om doorlopende leer- en begeleidingslijnen te realiseren en vanwege de invoering van Focus op Vakmanschap, hebben wij de contacten met de toeleverende vmbo-scholen versterkt en het Netwerk vmbo-mbo opgericht. Samen met alle vmbo-scholen in de regio wordt gewerkt aan een betere doorlopende leer- en begeleidingslijnen, mede op basis van de nieuwe examenprogramma's in het vmbo en de nieuwe kwalificatiedossiers in het mbo.

Doorstroom mbo-hbo

Wij hebben de contacten met Fontys, Avans Hogeschool, de NHTV en de HAN over de doorlopende leerlijnen naar het hbo voortgezet en geïntensiveerd en wij hebben de mogelijkheden van een Associate Degree verkend. In 2016 willen wij dit concretiseren. Wij werken samen met het hbo aan een doorstroomroute mbo-hbo. Alle ROC's en hbo's in Zuid-Nederland hebben daartoe een convenant gesloten. Bovendien hebben Fontys, ROC Summa, ROC Ter AA en ROC Tilburg een overeenkomst gesloten tot samenwerking mbo-hbo in brede zin.

Overleg met Bedrijfsleven

Onze relatie met het regionale bedrijfsleven is en blijft goed. Bedrijven zijn onze gesprekspartners in het Regionaal Overleg Bedrijfsleven-Onderwijs, dat dit jaar zijn 20-jarig bestaan heeft gevierd. Zo kunnen onze studenten rekenen op relevante stageplaatsen en blijven wij op de hoogte van de ontwikkelingen in de branches. In 2014 hebben wij stevig ingezet op de samenwerking tussen overheid, onderwijs en werkgevers door aanvragen of het verkennen van aanvragen voor het MBO Regionaal

Investeringsfonds. De projecten in dit kader mikken op een betere afstemming van onderwijs en werkveld met betrekking tot de kwaliteit van de opleiding en de kwantitatieve behoefte van het werkveld aan adequaat opgeleide medewerkers. In 2014 hebben wij de aanvraag voor het project Publiek-Private Samenwerking Aerospace en Maintenance ingediend en toegekend gekregen. In 2015 hebben wij tevens de projectaanvraag voor de bebouwde omgeving, samen met het Summa College in Eindhoven, en de projectaanvraag met partners in de logistieke sector verkregen. Binnen de Zorgacademie is in 2015 verder gewerkt aan de human-capital agenda in samenwerking met diverse zorginstellingen in de regio. Onder de noemer Kennispact 3.0 vindt overleg plaats tussen de Brabantse mbo's met betrekking tot de (innovatie)thema's: leven lang leren, aansluiting met het HBO (Associate Degree), professionalisering, macro doelmatigheid en werkateliers.

Onze belangrijkste samenwerkingsovereenkomsten:

- Convenant VSV: de gemeente, scholen voor voortgezet onderwijs en scholen voor middelbaar beroepsonderwijs met betrekking tot het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten;
- Samenwerking Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: de gezamenlijk planning en uitvoering van Loopbaanoriëntatie- en -begeleidingsactiviteiten voor de overgang vmbo – mbo;
- Samenwerking in het kader van Passend Onderwijs, Portfolio;
- Samenwerking met gemeente en UWV Werkplein over het terugdringen voortijdig schoolverlaten en het bestrijden van de jeugdwerkloosheid;
- *Regionale Verankering* Samenwerkingsovereenkomsten in het kader van het Regionaal Overleg Bedrijfsleven-Onderwijs; Samenwerkingsovereenkomsten op schoolniveau, gekoppeld aan een specifieke doelstelling;

Enkele voorbeelden hiervan:

- School voor de Gezondheidszorg, met de Wever (de Hazelaar) en GGZ Breburg (Jan Wier) en Fontys. Doel: het opleiden van verzorgenden en verpleegkundigen in Zorg Innovatie Centra binnen de instellingen.
 - School voor Proces- en Milieutechniek, met Fujifilm, Coca-Cola, DSM Neoresins, IFF en Essent. Doel: opleiden voor de procesindustrie middels 'ProcessClass'.
 - School voor Educatie en Inburgering met de Diamant Groep. Doel: het scholen en trainen van medewerkers van de Diamant Groep (WSW).
 - School voor Sport en Bewegen, met Sportbedrijf Gemeente Tilburg en Fontys. Doel: Verzorgen van activiteiten, evenementen, scholing en trainingen.

Overig:

- Samenwerking met de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg voor het Reeshof College;
- Convenant De Veilige School tussen alle schoolbesturen voor voortgezet onderwijs in Tilburg, Oisterwijk en Goirle met de betreffende gemeenten, politie en Bureau Halt, om samen de veiligheid van leerlingen en personeel te bevorderen;
- Convenant met het Ministerie van Defensie voor de opleiding van defensiepersoneel (mbo-opleiding Veiligheid en Vakmanschap);
- Samenwerking met Universiteit van Tilburg, Fontys, Avans, gemeente Tilburg en Midpoint Brabant in het project United Brains, om kennis beschikbaar te stellen aan het midden- en kleinbedrijf en non-profit organisaties;
- Samenwerking met verschillende partners (industrie, overheid en onderwijs) in de World Class Maintenance (WCM);
- Samenwerking met gemeenten en UWV Werkbedrijf inzake Leren en Werken / Een leven lang leren;
- Samenwerking met Fontys en Avans en NHTV om de doorstroom mbo-hbo te verbeteren;
- Samenwerking met het Theresia-lyceum voor het havo-onderwijs aan leerlingen met een stoornis in het autistische spectrum;
- Samenwerking met de gemeente Tilburg in het ondernemersakkoord om werk te maken van het opleiden van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt voor de logistiek;
- Samenwerking met gemeente Tilburg en andere vo/mbo scholen voor de Lokale Educatieve Agenda (LEA);
- Samenwerking met de Brabantse mbo's (Kennispact 3.0).